

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – DOCENTE I
GEOGRAFIA**

1. LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e análise de texto.
- II. Identificação de tipos e gêneros textuais, narração, descrição e dissertação; textos literários e não-literários.
- III. Fatores de textualidade coerência, coesão, intencionalidade e intertextualidade.
- IV. Variação lingüística: língua falada e língua escrita; uso informal e formal da língua; o nível culto da língua; adequação da linguagem.
- V. Morfologia / Sintaxe: processos de formação de palavras; classes de palavras; flexão nominal e verbal; funções sintáticas; período simples e composto; coordenação e subordinação; regência nominal e verbal; colocação de termos na frase; pontuação.
- VI. Semântica / Estilística: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; denotação e conotação; figuras de linguagem.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.
CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção. 2ª ed. revista e ampliada, Rio de Janeiro: Editora Moderna, 2001.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3ª. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 16ª. ed., Rio de Janeiro: FGV, 1995.
KOCH, Ingedore V. A coesão textual. 18ª. ed., São Paulo: Contexto, 2003.
_____. A interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1992.
_____; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 14ª. ed., São Paulo: Contexto, 2002.
PLATÃO, Francisco Savioli; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 4ª. ed., São Paulo: Editora Ática, 2003.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- I. Ensino Fundamental e Médio: legislação, política e diretrizes curriculares.
- II. Ciclos de formação
- III. Currículo escolar.
- IV. Projeto político-pedagógico.
- V. Abordagem do processo do ensino.
- VI. Democratização da educação.
- VII. Aspectos teóricos e metodológicos do conhecimento.
- VIII. Saberes da docência e tendências pedagógicas.
- IX. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem.
- X. Educação de jovens e adultos no contexto do Ensino Fundamental e Médio.
- XI. Educação, inclusão e pluralidade cultural.
- XII. Parâmetros curriculares nacionais e temas transversais.
- XIII. Formação do educador: ensino e pesquisa.
- XIV. Educação profissional, cidadania e trabalho.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

ANDRÉ, Marli.(org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. SP: Papyrus, 2001.
CURY, Carlos Roberto Jamyl. LDB.Lei 9.394/96.7ª ed. RJ: DP&A editora, 2004.
DELGADO,Ana c.Coll. MOTA, Maria Renata A. ALBUQUERQUE, Simone Santos(orgs.).Tempos e Lugares das Infâncias.Educação Infantil em Debate. Porto Alegre: IPPOA,2004.
ESTEBAN, Maria Teresa. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. RJ: DP&A editora,2001.
FAZENDA, Ivani.(org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional.4ª ed.SP: Cortez,2001.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança.5ª ed.RJ: Paz e Terra,1992.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas.8ª ed.RJ: Ática,2001.
GADOTTI, Moacir. ROMÃO, Jose. E. (orgs.). Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta.5ª ed.SP: Cortez, 2002.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – DOCENTE I GEOGRAFIA

GHIRALDELLI JR, Paulo. Filosofia da Educação. RJ: DP&A editora, 2000.
GROSSI, Esther. LDB. Lei 9.394/96. 3ª ed. RJ: DP&A editora, 2000.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 4ª ed. RJ: Ática, 1997.
LINHARES, Célia. (org.). Políticas do Conhecimento: velhos contos, novas contas. Niterói: Intertexto, 1999.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação Infantil: caminhos percorridos no cotidiano da prática docente. Niterói: Intertexto, 2005.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação de Jovens e Adultos: vivências e experiências. Niterói: Intertexto, 2004.
LUCKESI, Cipriano. Avaliação da Aprendizagem. SP: Cortez, 1999.
MAZZOTTA, Marcos J.S. Educação Especial. História e políticas públicas. 3ª ed. SP: Cortez, 2001.
MIZUKAMI, Maria das Graças N. Ensino: as abordagens do processo. SP: EPU, 1986.
PAIVA, Edil V. da. (org.). Pesquisando a formação de professores. RJ: DP&A editora, 2003.
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3ª ed. RJ: Ática, 2000.
PIMENTA, Selma Garrido. (org.). Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. SP: Cortez, 2000.
VEIGA, Ilma Passos A. RESENDE, Lúcia M. G. de. (orgs). Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico. SP: Papirus, 1998.
VIEIRA, Sofia Lerche. (org.). Gestão da Escola: desafios a enfrentar. RJ: DP&A editora, 2002.
Constituição Federal do Brasil, 1988.
Construindo a escola cidadã. Projeto Político-Pedagógico. MEC. Secretaria de Educação a Distância. Salto para o futuro. Brasília, 1998.
Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Volumes 1, 2, 3. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. Conceitos fundamentais da geografia: espaço, território, região, lugar e paisagem.
- II. A evolução do pensamento geográfico: principais correntes e tendências.
- III. Noções de cartografia: escala, convenções, variáveis, projeções e tipos de cartograma.
- IV. A dinâmica da natureza: estrutura geológica, relevo, clima, solo, vegetação e hidrografia.
- V. Problemas ambientais e a proposta do desenvolvimento sustentável.
- VI. O espaço rural: uso da terra, sistemas agrícolas, estrutura agrária e conflitos no campo.
- VII. O espaço urbano: formas, padrões, redes e processos.
- VIII. O espaço regional: os complexos regionais brasileiros, o regionalismo e os blocos regionais supranacionais.
- IX. O espaço industrial e a matriz energética brasileira.
- X. A dinâmica da população: estrutura e processos.
- XI. O espaço dos fluxos econômicos, no Brasil e no mundo atuais.
- XII. O processo de globalização e suas múltiplas dimensões.
- XIII. A geografia política do mundo contemporâneo: tensões e perspectivas.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BECKER, Bertha Amazônia. São Paulo: Ática, 1990
_____. Amazônia. Geopolítica na virada do milênio. R. Janeiro: Garamond, 2004
_____. e MIRANDA, Mariana (orgs.) Geografia política do desenvolvimento sustentável. R. Janeiro: Ed. UFRJ, 1997
CARLOS, Ana F. O lugar no/do mundo. S. Paulo: Hucitec, 1996
_____. (org.) A geografia na sala de aula. S. Paulo: Hucitec, 1999
CASTRO, Iná Geografia e política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005
_____. et alii (orgs.) Geografia: conceitos e temas. R. Janeiro: Bertrand Brasil, 1995
_____. Brasil. Questões atuais da reorganização do território. R. Janeiro: Bertrand Brasil, 1996
CUNHA, Sandra e GUERRA, Antonio (orgs) Geomorfologia do Brasil. R. Janeiro: Bertrand Brasil, 1998
DOWBOR, Ladislav et alii (orgs.) Desafios da globalização. Petrópolis: Vozes, 1998
DREW, David Processos interativos homem-meio ambiente. R. Janeiro: Bertrand Brasil, 2002

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – DOCENTE I
GEOGRAFIA**

FERREIRA, Conceição e SIMÕES, Natércia A evolução do pensamento geográfico. Lisboa: Gradiva, 1986
_____ Tratamento estatístico e gráfico em geografia. Lisboa: Gradiva, 1987
GONÇALVES, Maria F. (org.) O novo Brasil urbano. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1995
GUERRA, Antonio *et alii* (orgs.) Erosão e conservação dos solos. R.Janeiro: Bertrand Brasil, 1999
HAESBAERT, Rogério O mito da desterritorialização. R.Janeiro: Bertrand Brasil, 2004
_____ (org.) Globalização e fragmentação no mundo contemporâneo. Niterói: EDUFF, 2001
LEINZ, Viktor e AMARAL, Sergio Geologia geral. S.Paulo: Ed. Nacional, 1980
PORTO GONÇALVES, Carlos W. Amazônia, Amazônias. São Paulo: Contexto, 2001
SANTOS, Theotônio (coord.) Globalização. Dimensões e alternativas. R.Janeiro: Ed.PUC, Loyola, 2004
_____ Globalização e integração das Américas. R.Janeiro: Ed.PUC, Loyola, 2005
SANTOS, Milton Técnica Espaço Tempo. S.Paulo: Hucitec, 1994
_____ A natureza do espaço. S.Paulo: Hucitec, 1996
_____ e SILVEIRA, M.Laura O Brasil. R.Janeiro: Record, 2001
SENE, Eustáquio e MOREIRA, João Geografia geral e do Brasil. S.Paulo: Ed. Scipione, 1998