

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
MATEMÁTICA**

1. LÍNGUA PORTUGUESA

- I. Leitura e análise de texto.
- II. Identificação de tipos e gêneros textuais, narração, descrição e dissertação; textos literários e não-literários.
- III. Fatores de textualidade coerência, coesão, intencionalidade e intertextualidade.
- IV. Variação lingüística: língua falada e língua escrita; uso informal e formal da língua; o nível culto da língua; adequação da linguagem.
- V. Morfologia / Sintaxe: processos de formação de palavras; classes de palavras; flexão nominal e verbal; funções sintáticas; período simples e composto; coordenação e subordinação; regência nominal e verbal; colocação de termos na frase; pontuação.
- VI. Semântica / Estilística: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos; denotação e conotação; figuras de linguagem.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2001.
CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção. 2ª ed. revista e ampliada, Rio de Janeiro: Editora Moderna, 2001.
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. 3ª. ed., Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 16ª. ed., Rio de Janeiro: FGV, 1995.
KOCH, Ingedore V. A coesão textual. 18ª. ed., São Paulo: Contexto, 2003.
_____. A interação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1992.
_____; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 14ª. ed., São Paulo: Contexto, 2002.
PLATÃO, Francisco Savioli; FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. 4ª. ed., São Paulo: Editora Ática, 2003.

2. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- I. Ensino Fundamental e Médio: legislação, política e diretrizes curriculares.
- II. Ciclos de formação
- III. Currículo escolar.
- IV. Projeto político-pedagógico.
- V. Abordagem do processo do ensino.
- VI. Democratização da educação.
- VII. Aspectos teóricos e metodológicos do conhecimento.
- VIII. Saberes da docência e tendências pedagógicas.
- IX. Planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem.
- X. Educação de jovens e adultos no contexto do Ensino Fundamental e Médio.
- XI. Educação, inclusão e pluralidade cultural.
- XII. Parâmetros curriculares nacionais e temas transversais.
- XIII. Formação do educador: ensino e pesquisa.
- XIV. Educação profissional, cidadania e trabalho.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

ANDRÉ, Marli.(org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. SP: Papyrus, 2001.
CURY, Carlos Roberto Jamyl. LDB.Lei 9.394/96.7ª ed. RJ: DP&A editora, 2004.
DELGADO,Ana c.Coll. MOTA, Maria Renata A. ALBUQUERQUE, Simone Santos(orgs.).Tempos e Lugares das Infâncias.Educação Infantil em Debate. Porto Alegre: IPPOA,2004.
ESTEBAN, Maria Teresa. O que sabe quem erra? Reflexões sobre avaliação e fracasso escolar. RJ: DP&A editora,2001.
FAZENDA, Ivani.(org.). Novos Enfoques da Pesquisa Educacional.4ª ed.SP: Cortez,2001.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança.5ª ed.RJ: Paz e Terra,1992.
GADOTTI, Moacir. História das Idéias Pedagógicas.8ª ed.RJ: Ática,2001.
GADOTTI, Moacir. ROMÃO, Jose. E. (orgs.). Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta.5ª ed.SP: Cortez, 2002.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
MATEMÁTICA**

GHIRALDELLI JR, Paulo. Filosofia da Educação. RJ: DP&A editora, 2000.
GROSSI, Esther. LDB. Lei 9.394/96. 3ª ed. RJ: DP&A editora, 2000.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. 4ª ed. RJ: Ática, 1997.
LINHARES, Célia. (org.). Políticas do Conhecimento: velhos contos, novas contas. Niterói: Intertexto, 1999.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação Infantil: caminhos percorridos no cotidiano da prática docente. Niterói: Intertexto, 2005.
LOBO, Carla Marina das Neves. CARVALHO, Sonia Regina Andrade de. (orgs). Educação de Jovens e Adultos: vivências e experiências. Niterói: Intertexto, 2004.
LUCKESI, Cipriano. Avaliação da Aprendizagem. SP: Cortez, 1999.
MAZZOTTA, Marcos J.S. Educação Especial. História e políticas públicas. 3ª ed. SP: Cortez, 2001.
MIZUKAMI, Maria das Graças N. Ensino: as abordagens do processo. SP: EPU, 1986.
PAIVA, Edil V. da. (org.). Pesquisando a formação de professores. RJ: DP&A editora, 2003.
PARO, Vitor Henrique. Gestão democrática da escola pública. 3ª ed. RJ: Ática, 2000.
PIMENTA, Selma Garrido. (org.). Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. SP: Cortez, 2000.
VEIGA, Ilma Passos A. RESENDE, Lúcia M. G. de. (orgs). Escola: Espaço do Projeto Político-Pedagógico. SP: Papyrus, 1998.
VIEIRA, Sofia Lerche. (org.). Gestão da Escola: desafios a enfrentar. RJ: DP&A editora, 2002.
Constituição Federal do Brasil, 1988.
Construindo a escola cidadã. Projeto Político-Pedagógico. MEC. Secretaria de Educação a Distância. Salto para o futuro. Brasília, 1998.
Parâmetros Curriculares Nacionais. Temas Transversais. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Volumes 1, 2, 3. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1998.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- I. Noções de Lógica.
 - II. Conjuntos. Operações com conjuntos. Relações de ordem e equivalência.
 - III. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Propriedades, operações e representações.
 - IV. Números inteiros. Divisibilidade. Números primos. Teorema Fundamental da Aritmética. Indução matemática.
 - V. Análise Combinatória. Binômio de Newton. Probabilidade: definição e propriedades básicas.
 - VI. Regra de três, razões e proporções. Porcentagem.
 - VII. Polinômios: raízes, relações entre coeficientes e raízes, teorema fundamental da álgebra.
 - VIII. Funções: conceito, operações, gráficos. Funções: polinomial, exponencial, logarítmica, trigonométricas e modular. Função inversa.
 - IX. Equações e Inequações. Sistemas de Equações e Inequações.
 - X. Seqüências de números reais: noções, limite de uma seqüência, progressões aritméticas e geométricas.
 - XI. Limite e continuidade de funções reais. Derivada e Integral. Aplicações.
 - XII. Geometria Plana: figuras planas (caracterização e propriedades). Teorema de Tales. Semelhança. Relações métricas e cálculo de área.
 - XIII. Geometria Espacial: posições relativas entre pontos, retas e planos. Prismas. Pirâmides. Poliedros regulares. Cones. Cilindros. Esferas. Sólidos de revolução. Troncos. Conceitos, semelhanças e relações métricas. Áreas e volumes.
 - XIV. Trigonometria: arcos e ângulos (medidas e relações). Equações e Inequações trigonométricas.
 - XV. Os espaços vetoriais R² e R³.
 - XVI. Operações com vetores: adição; multiplicação de um vetor por um escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto.
 - XVII. Retas e cônicas no R².
 - XVIII. Reta, plano e esfera no R³.
 - XIX. Matrizes: operações, inversa de uma matriz.
 - XX. Resolução de sistemas de equações lineares. Operações elementares.
 - XXI. Transformações lineares em R² e em R³.
-

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROFESSOR III
MATEMÁTICA**

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA

BIGODE, A. J. L. Matemática hoje é feita assim, 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. FTD Ed., 2002.

DANTE, L. R. Matemática: contexto e aplicações, vol.s 1, 2 e 3. Ensino Médio. Ed. Ática, 2002.

FRANÇA, E. et al. Matemática na vida e na escola , 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. Editora do Brasil, 1999.

IMENES, L. M. e LELLIS, M. Matemática para todos, 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries. Ed. Scipione, 2002.

MACHADO, A. dos S. Matemática Temas e Metas - Conjuntos Numéricos e Funções. Todos os volumes. Atual Editora, 1988.

LEITHOLD, Louis. O Cálculo com Geometria Analítica, V. 1 Editora Harbra (1994)

ANTON, H. A. Cálculo - Um Novo Horizonte, V.1. Bookman Companhia Ed, 2000

AVILA, Geraldo. Introdução a Análise Matemática. Edgard Blucher Editora, 1993

LIPSCHUTZ, S. Álgebra Linear. Bookman Companhia Ed, 2004

STEINBRUCH, A. e WINTERLE, P. Introdução a Álgebra Linear. Makron, 1990

IEZZI, G. et al. Fundamentos de Matemática Elementar, Todos os Volumes. Atual Editora , 2004.

FIGUEIREDO, Djairo G. de. Análise I. Ltc Editora, 1996.
